Základní škola Jenišovice, okres Jablonec nad Nisou – příspěvková organizace
Jenišovice 180, 468 33 Jenišovice, IČO: 727 41 571
tel: 483 393 095, skola@zsjenisovice.cz

Preventivní program školy

Školní rok 2026-2027

1. Úvod

Preventivní program školy je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

2. Cíle preventivního programu

Hlavní cíl

Vytvářet bezpečné školní prostředí a předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování žáků.

Dílčí cíle

- podporovat zdravé vztahy mezi žáky a mezi žáky a pedagogickými pracovníky,
- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků,
- posilovat schopnost žáků řešit konflikty nenásilným způsobem,
- předcházet šikaně a kyberšikaně,
- předcházet užívání návykových látek,
- vést žáky k bezpečnému používání internetu a sociálních sítí,
- předcházet projevům agrese a násilí,
- podporovat duševní pohodu a odolnost žáků,
- rozvíjet schopnost odmítnout rizikové chování a požádat o pomoc,
- podporovat toleranci, respekt a přijímání odlišností,
- spolupracovat s rodiči a dalšími institucemi,
- včas zachytit projevy rizikového chování a zajistit odpovídající pomoc.

3. Oblasti prevence

Preventivní program se zaměřuje zejména na tyto oblasti:

3.1 Vztahy mezi žáky

- vytváření pozitivního třídního klimatu,
- spolupráce a vzájemná pomoc,
- respektování pravidel,
- řešení konfliktů,
- prevence šikany a kyberšikany,
- prevence sociálního vylučování.

3.2 Návykové látky

Prevence užívání:

- tabákových výrobků a nikotinových výrobků,
- alkoholu,
- nelegálních drog,

- dalších psychoaktivních látek.

Žáci jsou vedeni k pochopení zdravotních, sociálních a právních důsledků užívání návykových látek.

3.3 Digitální technologie

Pozornost je věnována zejména:

- bezpečnému používání internetu,
- sociálním sítím,
- ochraně osobních údajů,
- komunikaci s neznámými osobami,
- kyberšikaně,
- sextingu a rizikovému sdílení fotografií,
- závislostnímu chování spojenému s digitálními technologiemi,
- kritickému hodnocení informací na internetu.

3.4 Agrese a násilí

Prevence je zaměřena na:

- zvládání emocí,
- řešení konfliktů,
- respektování druhých,
- odmítání násilí,
- schopnost vyhledat pomoc.

3.5 Duševní zdraví

Žáci jsou vedeni k:

- poznávání a vyjadřování emocí,
- zvládání zátěžových situací,
- zdravému životnímu stylu,
- budování zdravého sebevědomí,
- schopnosti říci si o pomoc.

3.6 Zdravý životní styl

Zaměřujeme se na:

- správné stravovací návyky,
- dostatek pohybu,
- pravidelný režim,
- dostatek spánku,
- hygienické návyky,
- odpovědný přístup k vlastnímu zdraví.

3.7 Prevence rizikového sexuálního chování

S ohledem na věk žáků se prevence zaměřuje na:

- respektování osobních hranic,
- ochranu soukromí,
- bezpečné vztahy,
- prevenci sexuálního násilí a zneužívání,
- bezpečné chování v online prostředí.

4. Způsob realizace

Prevence je realizována zejména:

- v jednotlivých vyučovacích předmětech,
- v třídnických hodinách,
- při práci třídních učitelů,
- prostřednictvím preventivních programů,
- formou besed a přednášek,
- při projektových dnech,
- prostřednictvím aktivit školní družiny,
- při sportovních a kulturních akcích,
- při výletech, exkurzích a školách v přírodě,
- individuálními pohovory se žáky,
- spoluprací s rodiči,
- spoluprací s odbornými institucemi.

5. Preventivní aktivity podle ročníku

1.–2. ročník

Hlavní témata:

- pravidla společného soužití,
- kamarádství,
- vzájemná pomoc,
- slušné chování,
- bezpečné chování ve škole i mimo školu,
- rozpoznávání příjemného a nepříjemného jednání,
- schopnost říci „ne“,
- bezpečný pohyb na internetu přiměřeně věku.

3.–5. ročník

Hlavní témata:

- vztahy ve třídě,
- řešení konfliktů,
- prevence šikany,
- bezpečné používání internetu,
- sociální sítě,
- rizika komunikace s cizími lidmi,
- zdravý životní styl,
- návykové látky,
- zvládání emocí.

6.–9. ročník

Hlavní témata:

- šikana a kyberšikana,

- návykové látky,
- alkohol a nikotin,
- rizikové chování na internetu,
- sociální sítě,
- digitální závislosti,
- duševní zdraví,
- partnerské vztahy,
- sexuální a rizikové chování,
- násilí a agrese,
- právní odpovědnost,
- finanční a spotřebitelská gramotnost,
- odpovědnost za vlastní rozhodování.

6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny slouží zejména k:

- budování dobrých vztahů ve třídě,
- řešení aktuálních problémů,
- prevenci konfliktů,
- podpoře spolupráce,
- posilování pocitu bezpečí,
- reflexi vztahů ve třídě,
- zachycení případných problémů jednotlivých žáků.

Třídní učitel průběžně sleduje vztahy ve třídě a v případě potřeby spolupracuje se školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem a vedením školy.

7. Charakteristika školy

Naše základní škola se nachází v centru obce Jenišovice, několik kilometrů od Turnova na okraji Českého ráje. Ve školním roce 2026/2027 máme 228 žáků v 11 třídách. Ve všech ročnících (1.-9.) se učíme podle školního vzdělávacího programu. Na škole pracuje 16 učitelů, 2 paní vychovatelky, 2 paní asistentky, 1 speciální pedagog. K výuce využíváme 11 kmenových tříd a další odborné učebny. Máme 1 velkou tělocvičnu a malý herní sál, odbornou učebnu fyziky a chemie, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, učebnu robotiky a školní knihovnu. Při škole pracuje pobočka Základní umělecké školy v Železném Brodě v oboru hudebním (klavír, housle). Pro žáky školy nabízíme řadu volnočasových aktivit, k nejoblíbenějším patří keramika, jumping, deskové hry, florbal a další. Škola se snaží přispívat i ke společenskému dění v obci. Podílíme se na akcích jako je Noční strašidelný les, Rozsvícení vánočního stromu, Pohádkový les a další. Úzce spolupracujeme s místní mateřskou školou, pro předškoláky připravujeme dílničky a čtení prvňáčků. Venkovní atrium školy slouží jak k výuce, tak k odpočinku žáků o přestávkách. Prostředí školy dotvářejí odpočinkové zóny.

8. **Analýza současného stavu**

Naše základní škola patří k menším školám, a proto učitelé znají většinu žáků osobně. Proto je možné zachytit nežádoucí chování žáků již v počátcích. Chceme, aby metodik prevence či výchovný poradce byli o všech výchovných problémech okamžitě informováni. Snažíme se, aby se stmelil kolektiv tříd již od 1. ročníku. Snažíme se, aby se i nově přicházející žáci dobře začlenili do stávajících kolektivů. Na škole funguje školní poradenské pracoviště složené z výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. Učitelé i žáci mohou kdykoli využít naší pomoci.

8.1 Vnitřní zdroje školy

8.1.1. Personální zajištění

- ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP)
- ŠPP se pravidelně schází
- metodik prevence vytváří minimální preventivní program a společně s ředitelem školy upravuje preventivní strategii
- výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými apod. Učitelé informují výchovného poradce o těchto problémech a ten potom navrhuje opatření, vede individuální konzultace s žáky, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče, jedná se sociálním odborem a pedagogicko-psychologickou poradnou.
- třídní učitelé, metodik prevence i výchovný poradce nabízejí žákům a jejich rodičům služby školního speciálního pedagoga, které jsou často využívány
- školní speciální pedagog spolupracuje s poradnou, vyhodnocuje plány podpory a metodicky pomáhá učitelům s jejich realizací
- třídní učitel je v kontaktu s rodiči svých žáků prostřednictvím třídních schůzek, triád, individuálních konzultací i jiných případných osobních setkání. Vede třídnické hodiny.

Školní poradenské pracoviště

metodik prevence	Mgr. J. Preislerová	preislerova@zsjenisovice.cz
výchovný poradce	Mgr. R. Slámová	slamova@zsjenisovice.cz
speciální pedagog	Mgr. H. Vacková	vackova@zsjenisovice.cz

8.1.2. Další zdroje

- informace o školním poradenském pracovišti, kontakty a konzultační hodiny jsou uvedeny na webových stránkách školy
- informace o aktivitách jsou aktuálně uváděny na webu školy

- v prvním patře je u speciálního pedagoga nástěnka s informacemi pro žáky, která je pravidelně aktualizovaná

8. 2. Vnější zdroje školy

- pravidelná setkávání výchovného poradce organizovaná Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou, podpora a další vzdělávání, zasílání materiálů
- pravidelná setkávání výchovného poradce organizovaná Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech, podpora
- spolupráce s Policií ČR, která nám zajišťuje přednášky v rámci prevence sociálně patologických jevů
- do naší školy jezdí na pořádání projektového dne POKOS Armáda ČR
- napříč celým rokem a všemi ročníky pořádá společnost Albert v rámci zdravé výživy Zdravou 5
- pojišťovna VZP zajišťuje program Vzpoura úrazům, zaměřenou na prevenci úrazů
- spolupráce s Městskou policií Turnov, zejména s insp. Bc. V. Hladíkem, který pracuje jako preventista u městské policie a pořádá pro naše žáky přednášky na vybraná témata
- spolupráce s Maják o.p.s. Liberec v rámci primární prevence rizikového chování
- v některých případech spolupracujeme i s OSPOD
- velkou měrou využíváme též internetové zdroje s preventivní tematikou:
- www.msmt.cz www.locika.cz
  www.linkabezpeci.cz www.ebezpeci.cz
  www.minimalizacesikany.cz www.chciodvykat.cz
  www.seznamsebezpecne.cz www.prevence-info.cz
  www.nepanikar.eu www.nevypustdusi.cz
  www.zachranny-kruh.cz www.cosiv.cz
  www.poradna-vigvam.cz www.policeveskole.cz
  www.nechmelmedeti.cz www.digikoalice.cz
  www.koncent.cz

9. Cíle primární prevence pro letošní rok

rozvoj sociálních dovedností žáků (týmová práce, zdravé vztahy)

- zavedení pravidelných třídnických hodin a podpora třídních učitelů v jejich efektivním vedení
- rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti
- pozitivní vnímání sebe sama
- zapojení žáků do spoluvytváření třídních pravidel vzájemného soužití ve škole
- vytváření atmosféry důvěry a bezpečí ve škole
- otevřená komunikace mezi školou a rodiči
- propojení školy s dalšími institucemi
- spolupráce v rámci pedagogického týmu
- spolupráce s Městskou policií - přednášky pro děti
- pokračování ve spolupráci s organizací Maják – preventivní programy
- spolupráce s PPP Jablonec nad Nisou a PPP Turnov
- spolupráce se Zdravou 5
- spolupráce s dalšími organizacemi

10. Strategie a metody:

- budování vzájemné důvěry mezi učitelem a žákem
- svým chováním jít příkladem
- ve vyučování zvýšit podíl vzájemné spolupráce, kooperativní výuky, týmové práce
- podporovat spolupráci napříč třídami (např. v projektech) jako prevenci šikany
- zúčastňovat se DVPP v oblasti prevence
- v případě výskytu patologických jevů postupovat podle krizového plánu
- v případě problému spolupracovat s rodiči, výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem (popř. s jinými institucemi)
- v hodinách informatiky se věnovat otázce kyberbezpečí
- v hodinách výchovy ke zdraví se věnovat tématům z oblasti primární prevence (závislosti, duševní a fyzické zdraví)
- v hodinách občanské výchovy se efektivně věnovat tématům z oblasti vztahů (nežádoucích projevy šikany, extremismu, rasismu, xenofobie)

11. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci :

- Turistický pobyt žáků 3. nebo 4. ročníku – v průběhu docházky na 1. stupeň absolvují žáci 1x pobyt
- zimní pobyt žáků 9., 8., 7. ročníku – v pořadí od nejstarších žáků do naplnění kapacity
- týden s rodilým mluvčím AJ – žáci 5. a 8. ročníku
- cyklistický pobyt žáků 9., 8., 7.ročníku – v pořadí od nejstarších žáků do naplnění kapacity
- školní jarmark
- akce pořádané 9. ročníkem pro 1. stupeň (Halloween, Masopust, …)
- projektové dny
- kulturní programy (kina, divadla, pořady zaměřené na prevenci)
- spolupráce s Policií ČR – programy pro 1.-.9. ročníky
- spolupráce s Městskou policií Turnov - přednášky na téma kyberbezpečí, šikana
- spolupráce školy se žáky a jejich rodiči na pořádání Strašidelného lesa, Pohádkového lesa
- zavedli jsme systém Triád - setkání učitel, rodič, žák
- škola zajišťuje žákům sportovní, umělecké a tvořivé kroužky
- zavedení třídnických hodin do výuky, na 1. stupni jednou týdně, na 2. stupni 1x za 14 dní

12. Plánované přednášky a besedy primární prevence

1. ročník: BESIP (Policie ČR), Vzpoura úrazům (VZP)
2. ročník: Kontakt s cizí osobou (Policie ČR)
3. ročník: Šikana (Policie ČR)
4. ročník: Kyberšikana (Policie ČR)
5. ročník: Kyberšikana (Policie ČR)
6. ročník: Kyberšikana (Policie ČR) Čas změny (Maják)
7. ročník: Návykové látky (Maják), Trestní odpovědnost (Policie ČR), Projektový den (POKOS Armáda ČR)
8. ročník: Sexualita (Maják), Drogy a návykové látky (Policie ČR), Projektový den (POKOS Armáda ČR)
9. ročník: Pozor na hlavu (Maják), Kyberšikana (Policie ČR)

1.-9. ročník: Zdravá pětka – vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování

13. Plán aktivit - průběžná aktualizace

září	Setkání výchovných poradců Třídnické hodiny ve všech třídách Intervenční program pro 6. a 7. ročník SAD-místně zakotvené učení Noční strašidelný les Dopravní hřiště 4. třída Školní exkurze do Švédska
říjen	SAD- místně zakotvené učení Malý strážce domova Dvoudenní setkání výchovných poradců Projektový den „Myslivost“ Zdravá 5 Vzpoura úrazům Programy: Čas změny, Návykové látky, Sexualita, Pozor na hlavu -Maják
listopad	Preventivní programy : Kyberšikana, Šikana, Kontakt s cizí osobou, Trestní odpovědnost, Drogy a návykové látky- Policie ČR Rozsvěcení vánočního stromu SADmístně zakotvené učení BESIP Třídní schůzky ve třech (triády)
prosinec	Akce pořádané staršími žáky pro mladší – upevňování mezitřídních vztahů
leden	Lyžařský pobyt Plavání
únor	Malý strážce domova -místně zakotvené učení Plavání Masopust Kurz s rodilým mluvčím
březen	Plavání Divadelní představení Zdravá 5
duben	Pekařův pohár Malý strážce domova Výstava výtvarných prací Třídní schůzky ve třech (triády)
květen	Pěnčínská nota Malý strážce domova Pohádkový les
červen	Atletické soutěže Sportovní kurzy (turistický, cyklistický)

Příloha: Krizové plány, aneb, co dělat, když.....

Rizikové chování ve škole

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, je tento přestupek předložen k posouzení pedagogické radě a na základě jednání rady je rozhodnuto o patřičné sankci či opatření v následujícím pořadí:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitelky školy
- snížená známka z chování

V případě, že selže prevence ve škole, je dle typu rizikového chování přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem
- jednání s rodiči
- doporučení kontaktu s odborníky
- kontaktování příslušných úřadů a odborníků

V případě závažnějších přestupků či nezájmu rodičů:

- oznámení na OSPOD (Turnov)
- oznámení Městské policii (156)
- podání trestního oznámení na Policii ČR (158)

Konkrétní postupy řešení:

- rozhovor se žákem (žáky)
- informovat rodiče (informuje třídní učitel, popř. při závažnějších přestupcích vždy ředitelka školy či její zástupce)
- informovat ŠPP → svolat preventivně-poradenský tým
- konkrétní vyšetřování, řešení
- provést zápis z jednání
- spolupráce s rodinou-péče a poradenství

Postup při zjištění návykových látek

- Při nálezu látky – odebrat, dát do obálky či krabičky, provést zápis
- Zápis o nálezu:
  - jméno majitele
  - popis látky
  - množství
  - místo a čas nálezu
  - podpis svědka (svědků)
- Informovat zákonného zástupci žáka – v každém případě!!! – volá ředitelka školy či její zástupce
- Informovat policii ČR (v případě nálezu nelegálních návykových látek – zvláště ve spojitosti s jejich další distribucí!)
- Přivolání RZS (155) (při podezření na požití některé návykové látky, kromě tabáku)
- Vyšetřování, sepsání protokolu
- Doporučení kontaktu na odborníky (zajistí metodik prevence)

Postup při zachycení žáka, který kouří v prostorách školy a školského zařízení

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit. Kouřit je zakázáno i v blízkém okolí školy.

- Žákovi je zabráněno v další konzumaci
- Pedagog o události sepíše stručný záznam, pokud žák zvládne, je žádoucí jeho vyjádření, zejména odkud tabákový výrobek má
- Třídní učitel informuje rodiče
- V závažných případech – zejména s ohledem na věk a chování dítěte, případně pokud se chování opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dětí
- Třídní učitel navrhne výchovné opatření, které projedná a schválí pedagogická rada.
- Třídní učitel písemně informuje rodiče o rozhodnutí pedagogické rady.

Postup při zachycení žáka, který konzumuje alkohol v prostorách školy

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Rovněž je zakázáno osobám mladším 18 let alkohol nabízet, nebo je v konzumaci alkoholu podporovat. Může se jednat o trestný čin či přestupek

- Žákovi je zabráněno v další konzumaci
- Žák se oddělí od ostatních spolužáků a zajistí se nad ním dohled.
- Pokud má žák alkohol u sebe je mu odebrán a bezpečně uložen.
- Pedagogický pracovník posoudí, dle momentálního stavu žáka, zdali mu nehrozí nějaké nebezpečí
- Pokud je žák ohrožen na zdraví či životě, volá lékařskou službu první pomoci
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepíše o události stručný záznam s vyjádřením žáka a vyrozumí vedení školy
- Škola vyrozumí skutečnost zákonnému zástupci a poskytne mu poradenství, jak řešit danou situaci
- Z konzumace alkoholu je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem
- V případě opakování situace škola plní oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dětí.

Záznam o události obsahuje: datum, čas a místo, jméno žáka, kdo událost zjistil, popis zjištěného jednání, stav žáka, přijatá opatření, komu byla událost oznámena, předání žáka zákonnému zástupci, případné další kroky školy.

Postup při zjištění, že se žák do školy dostavil pod vlivem alkoholu

- Vyučující zjistí zdravotní stav dítěte a informuje rodiče a třídního učitele.
- Vyučující (třídní učitel) vyzve rodiče, aby si dítě neprodleně vyzvedli a seznámí je se zdravotními obtížemi dítěte. Pokud si rodič pro dítě do školy nepřijde, vyučující přehodnotí zdravotní stav žáka a je v jeho kompetenci přivolat lékařkou pomoc (155).
- Učitel sepíše o události stručný záznam s vyjádřením žáka a vyrozumí vedení školy
- Záznam o události obsahuje: datum, čas a místo, jméno žáka, kdo událost zjistil, popis zjištěného jednání, stav žáka, přijatá opatření, komu byla událost oznámena, předání žáka zákonnému zástupci, případné další kroky školy.
- Vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence a vyhotoví písemný zápis, se kterým budou rodiče žáka seznámeni.

- Třídní učitel navrhne výchovné opatření, které projedná a schválí pedagogická rada.
- Třídní učitel písemně informuje rodiče o rozhodnutí pedagogické rady.
- V případě opakování výchovný poradce informuje orgán sociálně-právní ochrany dětí.

Postup, v případě, že byl u žáka zachycen alkohol nebo tabák

- Vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence a vyhotoví písemný záznam, se kterým budou rodiče seznámeni.
- Záznam o události obsahuje: datum, čas a místo, jméno žáka, kdo událost zjistil, popis zjištěného jednání, stav žáka, přijatá opatření, komu byla událost oznámena, předání žáka zákonnému zástupci, případné další kroky školy.
- Třídní učitel informuje rodiče.
- Třídní učitel navrhne výchovné opatření, které projedná a schválí pedagogická rada.
- Třídní učitel písemně informuje rodiče o rozhodnutí pedagogické rady
- Na OSPOD hlásit v závažnějších případech, případně při opakování incidentu

Postup při zjištění šikany a kyberšikany

- Svolání preventivně-poradenského týmu
- Vlastní vyšetřování
- Rozhovor s obětí a popř. I dalšími informátory
- Rozhovor s agresory (s každým zvlášť)
- Provádět zápisy z rozhovorů!
- Informovat rodiče oběti
- Informovat rodiče agresora (agresorů)
- Výchovná komise
- Práce se třídou
- Dle potřeby podat info:
    - OSPOD
    - Pedagogicko-psychologická poradna Jablonec nad Nisou, příp. Turnov
    - Policii ČR (158)
    - při ohrožení zdraví a života: RZS (155)
- Zajistit ochranu oběti
- Zajistit péči odborníků pro oběť i pro agresora (agresory)
- Provést závěrečný zápis a situaci dále sledovat

Postup při krádeži či vandalismu

- Určený dohled na chodbách a jiných místech školy se co možná nejvíce snaží eliminovat jev během přestávek a volných hodin.
- Zjistí-li učitel viníka vandalismu, seznámí s tím jeho rodiče. Viník nahradí úmyslně způsobenou škodu.
- Škodu většího rozsahu nahlásí učitel řediteli školy a ten neprodleně nahlásí Policii ČR.
- U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo jeho rodinný zástupce, je zvolen tento způsob nápravy škody.

- O škodě daný učitel provede písemný záznam, ze kterého budou vyplývat všechny důležité skutečnosti.
- Postupujeme dle školního řádu.
- Jednání se žáky
- Jednání s rodiči – výchovná komise, udělení kázeňských opatření
- Vyčíslení škody, náhrada škody pachatelem
- Provést zápis

Postup při záškoláctví

- O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel výchovného poradce a školního metodika prevence.
- Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnosti stanovené zákonem.
- Třídní učitel seznámí zákonného zástupce žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Z jednání bude proveden zápis, jehož součástí bude způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Obě strany zápis podepíší.
- Při počtu neomluvených hodin nad 10 je svolána výchovná komise, které se účastní ředitel školy, zákonný zástupce žáka, třídní učitel a výchovný poradce či metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců žáka na jednání se provádí doporučeným dopisem. O průběhu jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší.
- V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

V Jenišovicích, dne 1. 9. 2026

Zpracovala: Mgr. Jana Preislerová, metodik prevence

Schválila: Mgr. M. Zakouřilová, ředitelka školy