

## Vlastivěda – 5. třída (týden druhý)

Ahoj pětko. Máme tady druhý týden učení na dálku. V tom prvním jste mě většinou mile překvapili. Komenský ve vašem podání měl jak se říká “ hlavu a patu”.

Mám zde pár hříšníků, kteří práci neodevzdali, ale bereme ten první týden jako zahřívací – hledáme učebnice, bojujeme s počítačem a třeba i s leností.

### Úkol na tento týden – opakování

**Nejdříve si připomeň vše z minulého týdne. Pamatuješ si už všechno? Dobře.**

1. Na A4 nakresli podobiznu “učitele národů” nebo jiný obrázek, který s tématem souvisí.
2. Poté vytvoř informační plakátek. Použij vše co sis zapamatoval, **pracuj tedy bez sešitu a učebnice, bez jakékoliv nápovědy – hraj fér.**
3. Informace piš čitelně, nejlépe tiskacím písmem.
4. Buď kreativní – těším se na pěkné výtvary.
5. Informace by měli mít hlavu a patu, hezky je utříd’ – nepleť například Komenského manželky s první obrázkovou učebnicí.
6. Práci zkus vytvořit v časovém limitu 30 - 45 minut.
7. Práci vyfoť a pošli mejlem do konce týdne :  
[hana.kutkova@centrum.cz](mailto:hana.kutkova@centrum.cz)
8. Buď v klidu – není to test ani písemka.

## Úkol na tento týden – nová látka

### Baroko – je další umělecký sloh. Vzpomínáš, které jsme už potkali?

- a. Románský - rotunda na Řípu
- b. Gotický – Chrám sv. Víta
- c. Renesanční - zámek v Litomyšli
- d. Baroko

### Baroko – pracuj s učebnicí str. 12 -13

Do sešitu si nadepiš **Baroko** a vypíš si **základní znaky** tohoto slohu.

Odkud baroko **přišlo**?

Co jsou to **fresky**?

K čemu sloužily **morové sloupy**?

A jakou českou barokní stavbu **objevíš**?

Tento úkol zkontrolujeme zase za týden.



**Třeba se ještě někomu bude hodit.**

**J. A. Komenský**



**“Škola hrou”**

J. A. Komenský je označován jako učitel národů, protože se podle jeho názorů učí po celém světě. Narodil se v Čechách, ale po bitvě na Bílé hoře a vítězství Habsburků je nucen odejít do exilu = vyhnanství, protože nechce přijmout katolické vyznání. Zemřel v Nizozemí.

Navrhuje učit **všechny** děti (chlapce, dívky, bohaté, chudé, hloupé, bystré). Učit **všemu** (matematice, jazykům, přírodním vědám i praktickým činnostem Učit **všestranně** (škola má být zábavná = škola hrou).

Vydal první obrázkovou učebnici – Orbis Pictus (Svět v obrazech)

Ve svých knihách navrhoval Komenský tuto školní organizaci:

- **od narození do 6 let** má být dítě vychovááno doma.
- **od 6 do 12 let** navštěvují děti školu **obecnou**
- **od 12 do 18** má mládež navštěvovat školu **latinskou**
- **od 18 do 24 let** slouží ke vzdělávání **akademie**
- 
- Komenského pedagogické zásady:
  1. Učit se musí od dětství.
  2. Povinná školní docházka pro všechny (chytří, hloupí, chudí, bohatí, ...).
  3. Názorné vyučování (obrázky, modely, divadla, dnes - videa)
  4. Přiměřenost látky k věku.
  5. Vše převádět do praxe.
  6. Vyučovat od jednoduššího ke složitějšímu.
  7. Učivo neustále opakovat.
  8. Žák má být současně učitelem.
  9. Vyučování má být zábavné.

