

Práce na tento týden následuje pod tímto info dopisem žákům!

Milí sedmáci,

Mám k vám a potažmo i vašim rodičům pár organizačních věcí.

V prvé řadě děkuji těm, kteří se již pustili do práce v režimu na dálku a již mi zaslali vypracovaná zadání a z toho velikánské díky těm, kteří pracovali SAMI bez (jakýchkoli ☺) řekněme „motivačních“ zásahů rodičů ☺

Zatím jsem v kontaktu se zhruba polovinou vaší třídy. Proto vás prosím, kdo jste se mi ještě neozval na mail: kramerova@zsjenisovice.cz, aby tak obratem učinili. Potřebuji mít jistotu, že se informace dostávají k vám všem. Pak už totiž zůstává pouze otázka, jak ochotně a zodpovědně se k výuce na dálku budete stavět ☺ a také bych ráda věděla, jak práci zvládáte.

Situace je to poměrně náročná pro nás pro všechny, není ale nutné na to hledět ani jako na prázdniny (čili nedělám nic) ani jako tragédii (čili to nezvládnu, popř. těch X týdnů už nikdy nedoženu). Ano, je pravda, že takto nemůžeme postupovat stejným tempem a hlavně způsobem, jako kdybychom se vídali osobně ve škole. Máme ale jedinečnou příležitost se tzv. zastavit, svoji dosavadní práci ve škole zhodnotit a možná na ni začít hledět trochu jinak. Vy se takto můžete naučit pracovat více samostatně, efektivně tzn. neztrácím čas vyrušováním se sousedem, že ;-), ale čím více se soustředím, tím více toho udělám, popř. v daleko kratším čase mám vše hotovo a především zodpovědně, tzn. pracuji sám a dospělého (učitele nebo rodiče) nemám jako „dozorčí četu“, ale jako průvodce světem informací. Anebo může nastat i ta nejideálnější varianta, a to že vám pojem „práce“ a „zábava“ splyne v jedno a vznikne z toho „dělám to rád, protože vím, proč to dělám“ ☺ Děti, prosím, nezatěžujte příliš své rodiče tím, že budete čekat, až na vás někdo houkne nebo pohrozí, naučte se svůj čas organizovat sami. Toto by mělo být „pouze“ mezi mnou a vámi s tím, že s rodiči zadanou práci konzultujete nebo se chlubíte svými výsledky a pokroky.

Vím, že to zvládnete! Než jsme se rozloučili před prázdninami, chválila jsem vás, jak parádně jste „naskočili“ po kurzu s rodilým mluvčím (ten poslední týden byla vyloženě radost s vámi pracovat) a těšila jsem se, jak budeme v tomto nastavení pokračovat. Budeme, jenom podstatně jiným způsobem.

A mně to přináší zas příležitost hledat způsoby, jak vaši výuku obohatit o nové prvky a mj. zapojit více práci s počítačovými technologiemi, kterými jste obecně tak fascinováni. Neodpustím si poznámku, že tak trochu došlo na moje slova, že počítač je především na práci, komunikaci a jako zdroj informací a že hraní her je až daleko za tím. Tak trochu si myslím, že vás současná situace malinko nutí vaše vlastní dosavadní pořadí tak trochu přehodnotit. Co říkáte? ☺ Anebo můžete opět vše propojit a ověřit si, že se učíme celý život tím, co děláme a čím zvědavější jsem, tím více se toho dozvím. Každopádně odpočívat svým vlastním způsobem je také nutné ;-)

A teď k praktickým záležitostem. Moje představa současné spolupráce je takováto:

- Na **Google Classroom** (Google učebna) jsem vytvořila naši virtuální učebnu. Do té je potřeba se přihlásit zasláním kódem. *Momentálně ještě řešíme jisté technické záležitosti, takže podrobné info k přihlášení obdržíte později.* Tam bude probíhat veškerá naše komunikace - zadávání práce, komentáře, průběžné informace a na stejné místo budete i vy ukládat své soubory či obrázky. Pokud vše bude fungovat, jak má, bude to daleko lepší než tak trochu těžkopádné mailování.
- Výuku přes **Skype** navrhuji v **úterý** a **čtvrtek** od **10h** do zhruba **11h**. Tento **čtvrtek 26.3.** se pokusíme jen připojit, popovídat si (pokud se povede spojení) a vyzkoušíme si možnosti, které Skype nabízí.
- Na webu školy budu i nadále vyvěšovat práci na týden pro ty, kteří z nějakého důvodu nemají možnost využívat počítač v takovémto rozsahu.
- Výsledky cvičení z pracovního sešitu (wb) nebo učebnice pošlu vždy v následujícím dokumentu. Prosím opravujte si sami. Pokud vám něco není jasné, dejte vědět.
- Všechny hotové práce si ukládejte na jedno místo (např. do desek, popř. pište vše do jednoho velkého sešitu). Toto vám bude tvořit tzv. PORTFOLIO. Chtěla jsem ho s vámi založit hned po prázdninách a měly k tomu sloužit ty vybrané peníze. Takto si ho prosím vytvořte a doplňujte sami, budu vás průběžně instruovat. Část prací budete mít zřejmě pouze elektronicky, také si prosím udělejte v adresáři pořádek,

abyste věděli kde co máte uloženo. Portfolio slouží vám i mně pro sledování vašich pokroků. Vybrané ale nevyužitě peníze vložím do třídního fondu a použijeme příští rok.

To je tedy zhruba pro tuto chvíli vše. Budu ráda za vaše náměty a připomínky.

S pozdravem,

Vendula Kramerová

Práce na týden 23.-27.3.2020

1 – **Progress check** wb str. 12 – 13

12/1 vybrat správné slovo

12/2 spojit část věty v A s pokračováním v B a spojit je spojkou SO nebo BECAUSE

12/3 napište u všech sloves jejich tvar minulého času, jedno ze trojice je vždy pravidelné sloveso, zaškrtněte jaké

12/4 Napište otázku k odpovědi pod ní.

13/5 To, co je zaškrtnuto „fajfkou“ Jason minulý týden dělal (kladná věta), to, co je vyškrtnuto „křížkem“ nedělal (záporná věta)

13/6 Napište věty podle tabulky, co tito lidé dělají rádi nebo neradi. (pozor jestli se jedná o jednu osobu, čili - 3.os.j.č.)

13/7 nedělejte. Místo toho napište do textu, které dvě aktivity máte rádi (plus alespoň dvě věty ke každé z nich – jak často se jim věnujete, proč je máte rádi, co vám to přináší, popř. popis pravidel, pokud je to nějaká hra nebo sport) a dvě aktivity, které opravdu rádi nemáte a zas ke každé důvod, proč.

Cvičení si zkontrolujete, až vám zašlu výsledky. V čem budete chybovat, si zopakujte a cvičení zkuste znovu.

*Soubor s textem uložte do Google Classroom (pokud už bude v provozu) nebo mi zašlete mailem. **ODEVZDÁNÍ DO STŘEDY 25.3.***

2 – Najděte si jakýkoli **film** či **seriál** v anglickém znění (s titulky či bez), který je samozřejmě pro vás vhodný. Napište mi jeho název a v jedné dvou větách, o čem je. **ODEVZDÁNÍ DO NEDĚLE 29.3.**

3 - stále procvičujte nepravidelná slovesa

4 – Kdo jste to ještě neudělal, dokončete a pošlete informace o státech USA.

Výsledky wb z týdne 16.-20.3.:

Wb 6/1

2 wasn't bad, went swimming

3 was terrible, was ill

4 went to the theatre, it was a bit boring

Wb 7/4

2 was

3 Was

4 wasn't

5 was

6 were

7 were

8 Were

9 weren't

10 were

Wb 7/5

2 Did Lucy watch TV last night? No, she didn't

3 Did your parents go out last night? No, they didn't

4 Did you and Maria go to Paul's party? Yes, we did.

5 Did Tom walk to school this morning? Yes, he did.

Wb 7/6

2 Were you ill?

3 Did you enjoy/like it?

4 Did you tell the police?

5 Did you like/enjoy the film?

6 Did you speak English?

Wb 7/7

2 Where was the party? It was at Mark's house / It was at 14 Canal Road.

3 What time did it start? It started at six o'clock.

4 What time did it finish? It finished at half past nine.

5 What did you eat? I/We ate pizza.

6 What did you do? I/We listened to music, danced and played games.

7 How did you get home? I got/took the bus (home). / By bus.

Wb 10/1

2 moved

3 got

4 leave

5 great

6 party

7 booked

8 loads

Wb 10/2 (píšu jen a-b-c; yes nebo no, vy máte zaškrtnuto a zakroužkováno)

1 a; no

2 b; no

3 a; yes

4 c; no

5 a; yes