

Dobrý den,

Pokusím se vás navigovat dalšími částmi naší učebnice angličtiny Orange Book. Ve druhém ročníku je Aj nepovinná, v tom dalším ale budeme používat stejnou metodiku a učebnice pro vyšší ročník na tuto navazuje. Je tedy dobré témata projít alespoň zevrubně. To zvládneme i takto na dálku ☺ a v příštím roce budeme vše stejně nějakým způsobem ještě opakovat.

Omlouvám se, že práci posílám až takto se zpožděním, věnovala jsem se doteď především vyšším ročníkům, kde je Aj povinná. Jak asi vnímáme všichni nebo aspoň většina z nás, takto intenzivní propojení soukromého a pracovního života spolu s domškolou našich dětí není rozhodně nic, co by nám život usnadňovalo, ba naopak ☺ Zároveň to ale není ani důvod si myslet, že to nezvládneme! Samozřejmě, že to zvládneme ☺

Co tedy tento týden?

Dokončíme Unit 4 (Toys and transport – Hračky a dopravní prostředky)... a pokud ne tento týden, tak v průběhu toho dalšího, než se pustíte do další kapitoly.

- Zopakujte s dětmi prosím slovíčka Unit 4. Navrhují posbírat po bytě opravdové autíčko, loďku, kolečkové brusle a zkrátka cokoli z předmětů najdete podle obrázků na str. 19 a 21. Pokud sami anglicky nemluvíte (ale i pokud ano), pusťte dětem oba video-příběhy, kde se celá slovní zásoba procvičuje. Následné aktivity k procvičení: Ať děti předměty pojmenují (řeknete „What is this?“ a ukážete); řeknete barvu a oni ukáží a pojmenují (např. autíčko je červené, tak řeknete „It’s red.“, oni ukáží na autíčko a řeknou „It’s a car.“ / nebo jen „Car.“; dáte před sebe část předmětů, děti si je prohlédnou, pak zavřou oči a vy jeden schováte a oni hádají, co zmizelo (popř. jakou to mělo barvu). A třeba vás napadnou ještě další aktivity. Děti mají hodně rádi, když schválně a okatě chybujete a oni vás s kroucením hlavy opravují (musí ale vědět, že je to opravdu legrace).
- Str.24 doplní chybějící písmenka. Pokud nezvládnou z hlavy, ať si slova dohledají na předchozích stránkách.
- FAST a SLOW: Pusťte jim první i druhou písničku v Unit 4. Jsou o tom, co je rychlejší (FASTER) a pomalejší (SLOWER). Už jsme to trochu procvičovali. Po shlédnutí písniček udělejte sami závody s posbíranými předměty a rozhodněte, co je rychlejší a pomalejší (popř. můžete i tipovat dopředu a uzavírat sázky o bonbóny ☺)
- Str. 23 - zakroužkujte, co platí **PODLE OBRÁZKŮ** ne reality! Přidává se tam i BIGGER (větší) a SMALLER (menší)
- Str. 25 – děti zkusí přečíst věty (s vaší dopomocí) a zaškrtnou fajfkou, pokud je ta věta pravdivá anebo křížkem, pokud není pravdivá.

Tak GOOD LUCK při práci ☺ a veškeré dotazy či připomínky směřujte na můj školní mail kramerova@zsjenisovice.cz.

Srdečně zdraví

Vendula Kramerová