

Ahoj pětko, je tady slíbený Komenský. Pokud si s něčím nebudeš vědět rady, nebreč, nepanikař a ozvi se, problém vyřešíme. Zdraví H. Kutková

Učebnice – strana: 14, 15 - přečíst

Videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=lnfsK8j5rec>

<https://www.youtube.com/watch?v=dUW9Chv-ASc>

## Hlavní pedagogické názory J.A . Komenského



### *“Učit všechny, všemu a všestranně”*

Komenský navrhuje učit **všechny** děti (chlapce, dívky, bohaté, chudé, hloupé, bystré). Učit **všemu** (matematice, jazykům, přírodním vědám i praktickým činnostem). Předměty navzájem propojovat. Učit **všestranně** (střídat metody, použít modely – např. kostru, obrázky, učivo opakovat a propojovat s praxí).

Ve svých knihách navrhoval Komenský tuto školní organizaci:

- **od narození do 6 let** má být dítě vychovááno doma.
- **od 6 do 12 let** navštěvují děti školu **obecnou**, která by měla být v každém městě i vesnici. Škola je pro chlapce i dívky. Vyučuje se čtení, psaní, počítání, náboženství, reálie (učení o přírodě a společnosti), zpěv, ruční práce. Vyučování probíhá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne.

- **od 12 do 18** má mládež navštěvovat školu **latinskou**, která by měla být v každém městě (dnešní gymnázia a střední školy)
- **od 18 do 24 let** slouží ke vzdělávání **akademie**, která by měla být v každé zemi. Jde o vysokou školu. Po ukončení vzdělávání by měl člověk cestovat. Zdůrazňoval ale, že vzdělávání nikdy nekončí, že je neustálé.

Poprvé definoval pojem školní rok, školní prázdniny a školní týden. Ve třídách by měli být žáci stejného věku a stejné úrovně znalostí. Pokud je ve třídě větší počet žáků, doporučuje pro učitele pomocníka (ve třídách bývalo 80 až 100 žáků). Každá třída by měla mít svou místnost pro výuku, každý žák by měl mít učebnice, učitelé by měli mít poznámky, jak s učebnicí pracovat.

Vydal několik knih.

1. Kniha o vyučovací metodách (jak učit): **Didactica magna - latinsky ( *Velká didaktika* )**

Původně byla psána česky, vyšla latinsky. Stanovuje tu obecně platné vyučovací zásady:

1. Učit se musí od dětství.
2. Povinná školní docházka pro všechny (chytří, hloupí, chudí, bohatí, ...).
3. Názorné vyučování (obrázky, modely, divadla, dnes - videa)
4. Přiměřenost látky k věku.
5. Vše převádět do praxe.
6. Vyučovat od jednoduššího ke složitějšímu.
7. Učivo neustále opakovat.
8. Žák má být současně učitelem.
9. Vyučování má být zábavné.

**2. Orbis pictus (Svět v obrazech)** – první obrázková učebnice

Domníval se, že by žáci měli naučenou látku nejen umět mechanicky odříkat, ale opravdu rozumět tomu, čemu se učí. Proto prosazuje školu hrou.

**Kontrolní otázky – otázky vypracuj a pošli do konce týdne na:**  
[hana.kutkova@centrum.cz](mailto:hana.kutkova@centrum.cz)

1. Jak to vypadalo ve školních lavicích po ukončení třicetileté války?  
(stručně)
2. Jak byl nazýván J. A. Komenský a proč?
3. Proč musel odejít do exilu (vyhnanství)?
4. Co si pamatuješ o jeho životě? (stručně)
5. Na jaké 4 stupně Komenský rozdělil školní vzdělávání?
6. Jak je rozděleno školní vzdělávání dnes? Doplň, kde se vzdělávají děti dnes.
  - a. děti 0-3 roky –
  - b. děti 3- 6 let –
  - c. děti 6 – 15 let –
  - d. děti 15 – 19 let –
  - e. od 19 let -
  
7. Jak se jmenovala první obrázková učebnice?
8. Jaké vyučovací zásady Komenský požaduje? (stačí 5)