

Milé děti,

tento týden budeme hlavně opakovat a procvičovat, přeci jen byly prázdniny a dlouho jsme se neviděli 😊.

Nedělejte všechno najednou, práci si rozložte do celého týdne!

1. Zopakujte si pravidla pro násobení desetinných čísel – **uč. str. 51** – rámeček a do školního sešitu vypracujte na stejné straně **cvičení 6**. Budete násobit pod sebou.

2. Zopakujte si vlastnosti násobení – **uč. str. 52** – rámeček a do školního sešitu vypracujte na stejné straně **cvičení 9** – oba sloupečky.

3. Zahraj si hru DEEP SEA MATH MYSTERY...

[https://www.mathplayground.com/deep\\_sea\\_math\\_mystery.html](https://www.mathplayground.com/deep_sea_math_mystery.html)

Klikni na potvůrku a urči její číselnou hodnotu. Dokážeš vyřešit i úroveň 4x4?

4. Procvičuj si převody jednotek:

<https://www.umimematiku.cz/matematika-podrobne-6-trida#kc-90>

4. Trošku se mi vysypaly příklady z pytlíčku a já teď nevím, jak jdou za sebou.

Pamatuji si jen, že první byl červený příklad. Zkus příklady srovnat do smyčky a do sešitu jen zakresli barvy, jak jdou za sebou.

5,49	+	2,68
0,44	+	2,38

8,17	-	1,98
6,19	+	1,81
0,22	+	2,87

2,80	+	2,84
2,82	-	2,60

3,09	-	0,29
------	---	------

8,00	-	7,56
------	---	------

5,64	-	0,15
------	---	------

**No a vyzkoušíme si komunikaci:**

Udělej si selfičko se svým otevřeným sešitem a hotovými úkoly a tento obrázek pošli jako přílohu emailu na adresu [marketa.zakourilova@post.cz](mailto:marketa.zakourilova@post.cz) – čas máte do pátku.

Kdo bude mít problémy s emailem, nic se neděje. Nezoufejte, vaše sešity si stejně všechny prohlédnu, až to půjde! V další várce úkolů bude i řešení dnešní smyčky!

Mějte se a ať se vám hezky pracuje! Posílám bonbónek!



M.Z.

Výhoda je, že stačí jeden bonbón pro všechny 😊!