

Pondělí 16.3.

Opakování názvů aktivit na str. 25

- ukazujte obrázky v prac. sešitě a děti pojmenovávají,
- děti předvádějí, vy hádáte (jízda na kole atd.)
- video 1 a 2 (písničky ještě ne)

Pracovní sešit (děti znají pod názvem „book“) str.27 cv.2 (slovíčka kit, skis, bike, skateboard) jinak jsme dělali v hodině; str.27 cv.3 Dokončit věty a očíslovat obrázky, ke kterým věty patří (výslovnost nových slovíček si můžete poslechnout na <https://translate.google.cz/>; str.27 cv.4 u každého řádku je obrázek a bublina s rozházenými písmenky – srovnat písmenka do správně znějící věty podle nápovědy na obrázku

Opakování číslovek 0-100, přivlastňovacích zájmen (my, your, ...) a místních předložek (in, on, by, under, behind) – vše ideálně v kontextu, ne drilovat samostatně, prosím.

Vše prosím zvolna, s použitím videí, více hrou než drilem. Budu posílat podrobnější náměty, toto pro začátek 😊

Veškeré dotazy a připomínky zasílejte na můj školní mail – kramerova@zsjenisovice.cz.

Ráda bych pro dobu uzavření školy zavedla i 2x týdně ONLINE VÝUKU po Skype. Na stejnou mailovou adresu mi proto prosím napište, zda máte k dispozici Skype a takové internetové připojení, které to bez větších potíží umožňuje. Děkuji.