

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Školní družina při ZŠ Jenišovice, Jenišovice 180, 468 33 Jenišovice

I. Úvod

Školní družina (ŠD) je zřízena dle Školského zákona a řídí se zejména prováděcí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

II. Cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání ve školní družině /dále ŠD/ přímo navazují na požadavky Rámcového vzdělávacího programu /dále RVP/ Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

RVP stanovuje pro předškolní, základní i gymnaziální vzdělávání stejné klíčové kompetence. Tyto kompetence na sebe promyšleně navazují a jejich úroveň postupně graduje s tím, jak vyspělí jsou žáci na jednotlivých stupních vzdělávání:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence občanské
6. kompetence k trávení volného času

KOMPETENCE K UČENÍ

- aktivita při vyučování, při didaktických hrách,
- schopnost spontánního učení a sebevzdělávání
- dokáže zhodnotit své výkony

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- vnímá problémy kolem sebe, umí je řešit
- promýšlí, plánuje, hledá vhodné způsoby k řešení
- rozlišuje správná a chybná řešení
- je kreativní, flexibilní a houževnatý

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- žák dokáže vyjádřit své myšlenky verbálně i neverbálně
- umí naslouchat nejen pedagogům, ale i vrstevníkům
- dokáže se zapojit do diskuse
- schopnost vytvořit si vlastní názor

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ

- podíl na utváření příjemné atmosféry v kolektivu
- umí pomoci nebo pomoci vyhledat

- vytváří hodnotné mezilidské vztahy
- odpovídá za své chování
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- dokáže se prosadit i podřídit

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- chápe svá práva a práva jiných
- negativně vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu
- dbá na své zdraví
- umí chránit přírodu okolo nás
- váží si tradic a kulturního bohatství

KOMPETENCE TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- umí účelně a smysluplně využít volný čas
- rozvíjí své zájmy
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

III. Organizace provozu

ŠD zahajuje svůj provoz shodně se zahájením školního roku, provoz je ukončen posledním školním dnem daného školního roku.

Provoz ŠD (od pondělí do pátku) je v čase: ranní – 6.30 – 7.45 hod.

odpolední – 11.35 – 16.00 hod.

Odchody žáků ze ŠD: do 13.00 hod. a po 14.30 hod. (13.00 – 14. 30 hod. – vycházka mimo areál školy)

IV. Forma vzdělávání

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.

odpočinkové činnosti – mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají. Jedná se o klidové hry, klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

zájmové činnosti – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu.

příprava na vyučování – zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není to však povinná činnost ŠD. Může jít o vypracování domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů, vychovatelka žákům úkoly neopravuje!) nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech, získávání dalších doplňujících poznatků při průběžné činnosti ŠD (např. vycházky, práce s knihou, poslechové činnosti).

jiné činnosti - projekty, dílny, výlety, nocování, tvoření dárků

Využívané formy a metody práce podporují naplňování výchovně vzdělávacích strategií školního vzdělávacího programu.

Žáci se speciálními potřebami a žáci nadaní

Družina se přizpůsobuje aktuálním potřebám žáků, vždy se snaží zajistit pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami optimální podmínky.

Činnost ve školní družině probíhá s ohledem na stupeň znevýhodnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a při činnosti zohledňujeme jejich možnosti.

Odchylky od standardní náplně práce volíme i v případě mimořádně nadaného jedince. Snažíme se všem žákům vytvořit vhodné podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.

V. Časový plán

Zpracovává se v podobě Ročního tematického plánu (RTP): tematické okruhy, celky, které vycházejí ze zájmů dětí, školy, resp. možností a podmínek školní družiny a jsou koncipovány ve vztahu k jednotlivým ročním obdobím.

Režim dne

- ranní činnosti - klidné a nenáročné realizované spíše individuální formou

- odpolední činnosti - hygiena, oběd ve školní jídelně

- odpočinkové činnosti: spontánní či nabízené klidové aktivity pro odstranění únavy s cílem regenerace duševních a fyzických sil

- zájmové činnosti: jsou cestou k seberealizaci, poznávání a rozvoji dovedností

- rekreační a sportovní činnosti: činnosti s pohybovými, sportovními, manuálními, výtvarnými a turistickými prvky

- pitný režim

- příprava na vyučování: probíhá formou rozmanitých didaktických her, prací s knihou či časopisy

- režimové momenty: převlékání, přechody, sebeobslužné činnosti

Roční plán

motto: **„Jaro, léto, podzim, zima v družině je vždycky prima.“**

PESTROBAREVNÝ PODZIM

- seznamování s novými kamarády, s pravidly ŠD, řádem ŠD
- poznávání okolí – bezpečná cesta
- vzpomínky na prázdniny
- hry na zahradě, v tělocvičně, na stadionu
- vycházky do přírody – pozorování změn
- rozvíjení základních hygienických návyků
- sběr přírodnin
- hlavolamy, hry, soutěže
- pracovní a výtvarné činnosti

STUDENÁ ZIMA

- vycházky do přírody – stopy ve sněhu
- zimná hrátky – sáňkování, bruslení, sněhové stavby
- pracovní a výtvarné činnosti – vánoční přáníčka, tvorba zimních motivů, dárečky pro budoucí prvňáčky
- hry a soutěže v tělocvičně
- kouzelná noc – přespání v družině – možná přijde i Ježíšek

ROZKVETLÉ JARO

- vycházky do přírody – poznávání rostlin
- hry, soutěže
- Velikonoce – kraslice, přáníčka, osení
- pěstujeme rostlinky
- dárečky pro maminky ke Dni matek
- pracovní a výtvarné činnosti – výrobky pro školní jarmark

SLUNNÉ LÉTO

- Den dětí
- školní jarmark
- družinový výlet
- hry, soutěže
- vycházky do přírody

VI. Podmínky docházky

1. Přihlašování a odhlašování, způsob platby

- 1.1. Přihlašování a odhlašování žáků do školní družiny, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností zajišťuje vychovatelka.
- 1.2. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy.
- 1.3. Školní družinu navštěvují především žáci nižších ročníků 1. stupně (1. – 3. třídy) do naplnění kapacity, maximálního počtu 30 žáků na jednu vychovatelku. Přednostně jsou zařazovány děti k celodennímu pobytu.
- 1.4. Přihlašování probíhá na začátku roku formou zápisových lístků, kde zákonní zástupci žáka vyplní jeho osobní a zdravotní údaje, včetně doby a způsobu odchodu domů.
- 1.5. Odhlášení žáka je též písemné, a to s datem a podpisem zákonných zástupců. Odhlásit žáka v průběhu pololetí je možné, ovšem bez nároku na vrácení poplatku, pouze při odhlášení žáka ze závažných důvodů (odstěhování se, dlouhodobé léčení) se rodičům vrací částka od 1. dne následujícího měsíce od data odhlášení.
- 1.6. Poplatky se platí pololetně - 1. pololetí do konce měsíce září příslušného školního roku
2. pololetí do konce měsíce února příslušného školního roku.

Platby se provádí v hotovosti u vychovatelky, která vydá potvrzení příjmu platby a hotovost bude vložena na účet školy.

Výše poplatků je stanovena na začátku příslušného školního roku ředitelem školy a její výše se řídí dle docházky:

- a) pravidelná docházka do 13.00 hod. – 500,- Kč (100,- Kč/měsíčně)
- b) pravidelná celodenní docházka (déle než do 13.00 hod.) – 750,- Kč (150,- /měsíčně)

VII. Podmínky ŠD

1. Materiální

- stavebnice
- knihy
- výtvarné pomůcky
- magnetické tabule
- sportovní pomůcky (míče na kolektivní sporty, ringo kroužky, létající talíře, koloběžky...)
- CD přehrávač
- deskové a stolní hry

2. Prostorové

- 2 herny ŠD
- malá a velká tělocvična
- školní hřiště
- dětské hřiště s hracími prvky
- odborné učebny

3. Personální

Provoz ŠD zajišťuje jedna vychovatelka splňující požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.

Podstatnou složkou činnosti vychovatelky ŠD je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na okamžitou situaci, možnosti nebo potřeby jedinců či skupin. Vychovatelka ŠD usiluje o to, aby výsledkem její činnosti byla pohoda, kvalitní prožitek, zaujetí žáků a možnost jejich seberealizace.

4. Ekonomické

Vybavování školní družiny se řídí potřebami, a to jak z hlediska obnovy, tak z hlediska modernizace. Pro tyto cíle jsou využívány finanční prostředky z provozního příspěvku zřizovatele i z poplatků rodičů.

5. Bezpečností

Podmínky bezpečnosti žáků jsou rozpracovány v Řádu školy, Řádu provozu školní družiny a dalších provozních řádech učeben.