

**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 8***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\PIQWXK3K\MC900340102[1].wmf**

Část I. **Kapitola: Skříňka mudrců**

1. Kde nosil Olle vytržený zub? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Co našel Lasse ve své skříni? Vyber a podtrhni:

*Několik kaštanů, kamínky, vypálené patrony z pušky, hrací kuličky, ozdobný kapesníček, rozbitá píšťala, pět otlučených cínových vojáčků, plnicí pero, zlomená pastelka, rozbité hodinky, pokažená baterka, odřený penál, Lassova stolička.*

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\QHD7ZM21\MC900290219[1].wmf3. Co si kluci vyrobili na své tajné věci? Slož z písmen:

*s a n ř k k í m ů u c r d*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Nakresli, jak vypadala:

5. Kam si skříňku uložili? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vyber: krabice od doutníků

Skříňka mudrců byla krabička od kávy

dóza od cukrkandlu

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 8***



Část II. **Kapitola: Když je v Bullerbynu svatojánský večer**

1. Jak Lasse říká večeru, kdy končí škola? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Anna a Lisa si počítaly komáří štípnutí. Utvořily slovní úlohy. Najdi ji, vypočítej a napiš odpověď:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Agda říkala, co musí udělat člověk, aby se mu zdály sny o tom, koho si jednou vezme.  
Napiš: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Znáš nějaké pověry? Přiřaď správně:

smůla štěstí

dotknout se kominíka pátek třináctého

střepy černá kočka přes cestu

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 8***

**C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\PIQWXK3K\MC900340102[1].wmf**

Část I. **Kapitola: Skříňka mudrců – řešení**

1. Kde nosil Olle vytržený zub? \_\_\_v kapse v krabičce od sirek\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Co našel Lasse ve své skříni? Vyber a podtrhni:

*Několik kaštanů, kamínky, vypálené patrony z pušky, hrací kuličky, ozdobný kapesníček, rozbitá píšťala, pět otlučených cínových vojáčků, plnící pero, zlomená pastelka, rozbité hodinky, pokažená baterka, odřený penál, Lassova stolička.*

C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\QHD7ZM21\MC900290219[1].wmf3. Co si kluci vyrobili na své tajné věci? Slož z písmen:

*s a n ř k k í m ů u c r d*

\_\_\_\_skříňka\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_mudrců\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Nakresli, jak vypadala:

5. Kam si skříňku uložili? \_\_\_\_\_\_\_na půdu pod prkna v podlaze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vyber: krabice od doutníků

Skříňka mudrců byla krabička od kávy

dóza od cukrkandlu

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.



**Pracovní list k četbě knihy *Děti z Bullerbynu č. 8***



Část II. **Kapitola: Když je v Bullerbynu svatojánský večer – řešení**

1. Jak Lasse říká večeru, kdy končí škola? \_\_\_\_\_Velký rybářský večer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Anna a Lisa si počítaly komáří štípnutí. Utvořily slovní úlohy. Najdi ji, vypočítej a napiš odpověď:

\_\_\_\_\_14+5=19\_\_\_\_\_\_\_\_ \_9+9=18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ \_\_\_18+19=37\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_Lisa má o 1 štípnutí více. Dohromady mají 37 štípnutí.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Agda říkala, co musí udělat člověk, aby se mu zdály sny o tom, koho si jednou vezme.  
Napiš: \_\_\_\_\_\_Když člověk přeleze devět plotů a natrhá devatero druhů květin a dá si je pod polštář.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Znáš nějaké pověry? Přiřaď správně:

smůla štěstí

dotknout se kominíka pátek třináctého

střepy černá kočka přes cestu

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. V. Mikulášková. Tento výukový materiál vznikl v rámci projektu EU Peníze školám a má sloužit zejména pro potřeby na ZŠ Jenišovice.